

Technische Hochschule Wildau

Qualitätsmanagement

» Qualitätsmanagement «

Bericht zur Lehrevaluation

Öffentlicher Bericht

Kurs-Evaluation – WiSe 2025

Kurs: „Informationssicherheit und Awareness, VIB/25“

Bachelor of Science Janis König

Erstellt am: 5. Februar 2026

Inhaltsverzeichnis

1 Beschreibung der Stichprobe	2
1.1 Teilnahme	2
2 Ihr Kurs	3
2.1 Zum Inhalt der Lehrveranstaltung	3
2.2 Die Dozentin /der Dozent gibt auf Beiträge der Studierenden hilfreiches Feedback.	4
2.3 Die Anforderungen im Kurs sind:	5
2.4 Zur Lehre	6
3 Erreichbarkeit	7
3.1 Die Dozentin / der Dozent ist für Nachfragen gut erreichbar. Die Antworten kamen:	7
4 Wissenserwerb	8
4.1 Ich verfüge über ein grundlegendes Verständnis als vor dem Kurs.	8
5 Lernaufwand	9
5.1 Für die Vor- bzw. Nachbereitung verwende ich in der Woche:	9
6 Informationen zu Prüfungen	10
6.1 Die Dozentin / der Dozent hat klare Informationen zum Prüfungsablauf gegeben:	10
7 Modulbeschreibungen	11
7.1 Ich kenne die Modulbeschreibung für diesen Kurs.	11
7.2 Wenn Sie die Modulbeschreibungen kennen: entsprechen die Inhalte des Kurses der Modulbeschreibung?	12
8 Studienform	13
8.1 Ich studiere:	13

1 Beschreibung der Stichprobe

1.1 Teilnahme

Teilnahme	Absolut	Prozent
Studierende	29	100 %
Befragung begonnen	7	24 %
Befragung abgebrochen	0	0 %
Befragung beendet	7	24 %

Tabelle 1 – Teilnahme

2 Ihr Kurs

2.1 Zum Inhalt der Lehrveranstaltung

	trifft sehr zu (1)	trifft eher zu (2)	trifft bedingt zu (3)	trifft schwach zu (4)	trifft eher nicht zu (5)	trifft gar nicht zu (6)	Anz.	M
Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung ist nachvollziehbar.	29 %	43 %	14 %	14 %	–	–	7	2.1
Die Bedeutung der behandelten Themen wird vermittelt.	71 %	14 %	–	14 %	–	–	7	1.6
Die Dozentin / der Dozent kann Kompliziertes verständlich machen.	43 %	14 %	43 %	–	–	–	7	2.0

Tabelle 2 – Häufigkeiten: Zum Inhalt der Lehrveranstaltung

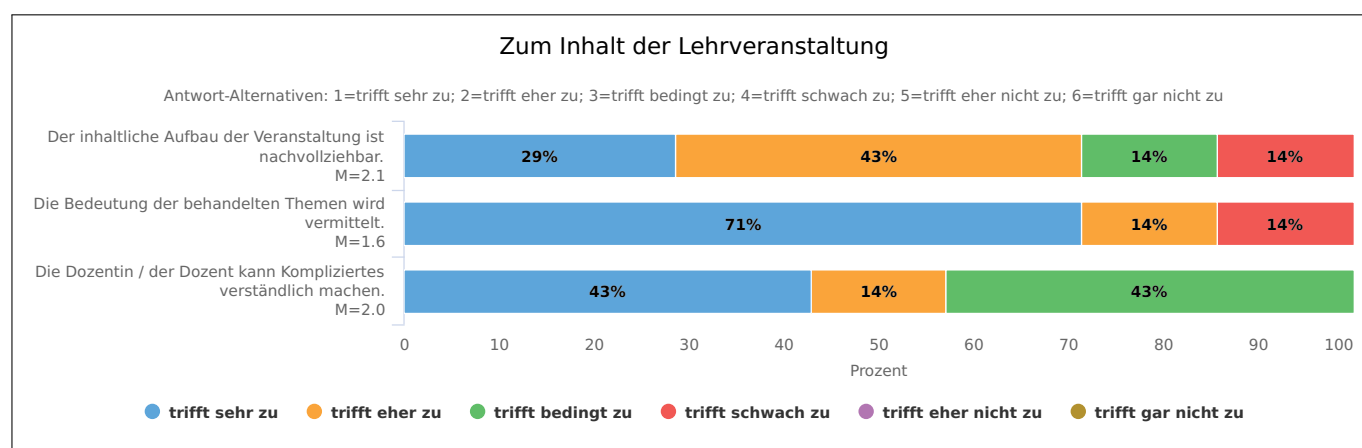


Abbildung 1 – Zum Inhalt der Lehrveranstaltung

2.2 Die Dozentin /der Dozent gibt auf Beiträge der Studierenden hilfreiches Feedback.

Antworten

Gültig: 7 (87.5 %), Fehlend: 1 (12.5 %)

Modus für Kurs: „2 - trifft eher zu“

	Absolut	Prozent
2 - trifft eher zu	5	71.4 %
1 - trifft sehr zu	2	28.6 %
3 - trifft bedingt zu	0	0.0 %
4 - trifft schwach zu	0	0.0 %
5 - trifft eher nicht zu	0	0.0 %
6 - trifft gar nicht zu	0	0.0 %
Gesamt	7	100.0 %

Tabelle 3 – Häufigkeiten: Die Dozentin /der Dozent gibt auf Beiträge der Studierenden hilfreiches Feedback.

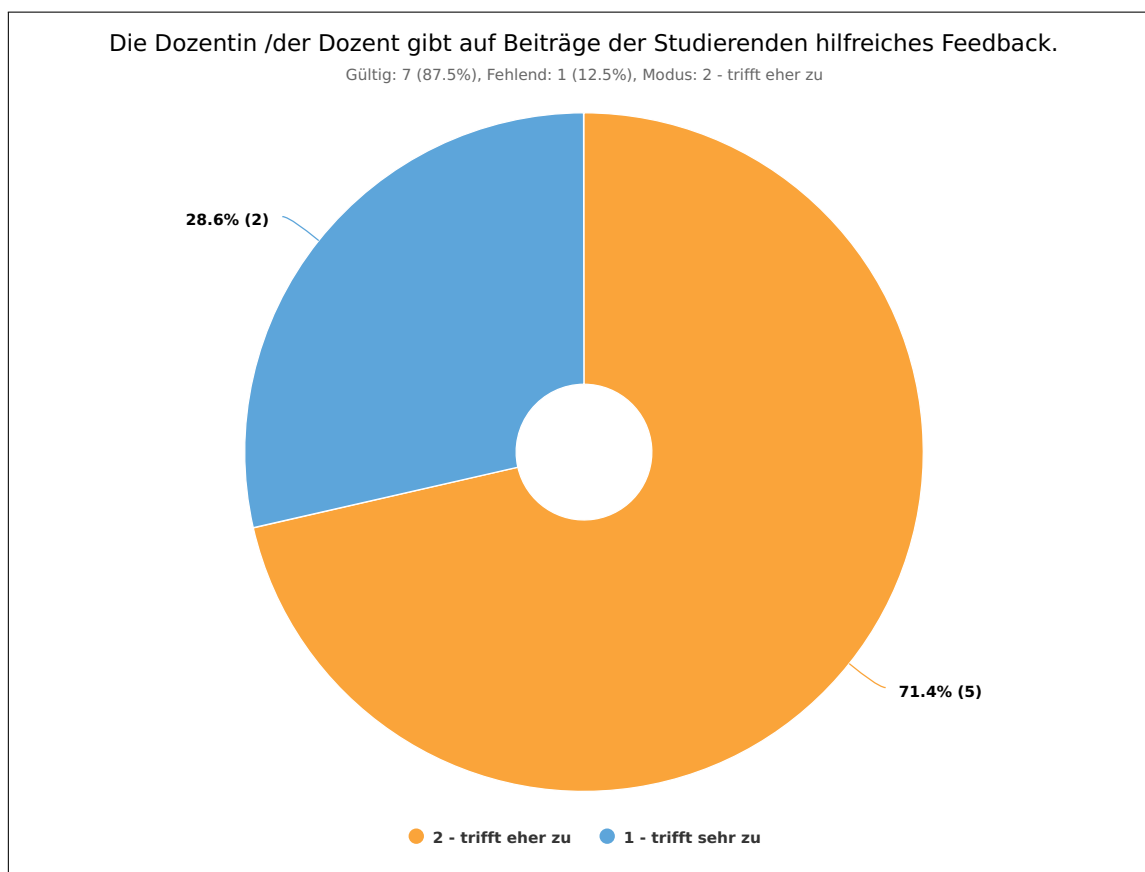


Abbildung 2 – Die Dozentin /der Dozent gibt auf Beiträge der Studierenden hilfreiches Feedback.

2.3 Die Anforderungen im Kurs sind:

Antworten

Gültig: 7 (87.5 %), Fehlend: 1 (12.5 %)

Median für Kurs: „hoch“

	Absolut	Prozent	K. Prozent
sehr niedrig	0	0.0 %	0.0 %
niedrig	0	0.0 %	0.0 %
angemessen	3	42.9 %	42.9 %
hoch	3	42.9 %	85.7 %
sehr hoch	1	14.3 %	100.0 %
Gesamt	7	100.0 %	100.0 %

Tabelle 4 – Häufigkeiten: Die Anforderungen im Kurs sind:

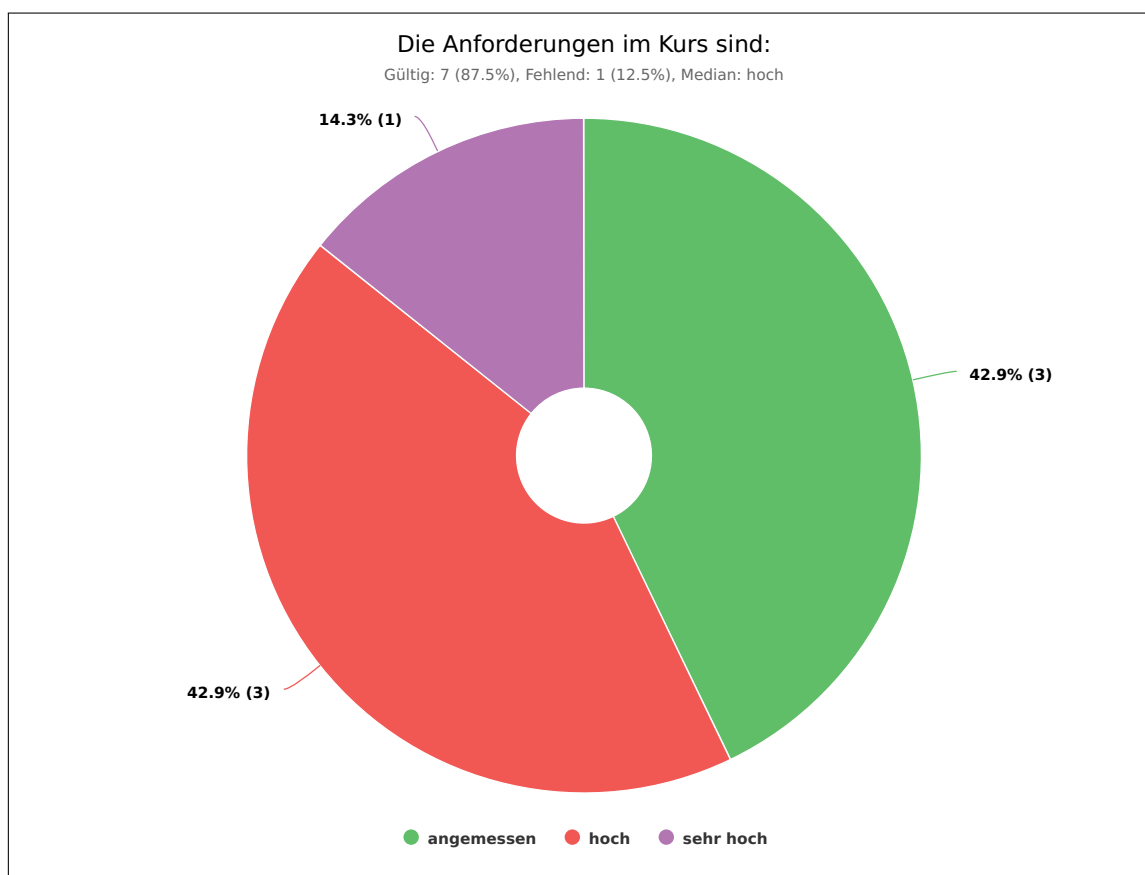


Abbildung 3 – Die Anforderungen im Kurs sind:

2.4 Zur Lehre

	trifft sehr zu (1)	trifft eher zu (2)	trifft bedingt zu (3)	trifft schwach zu (4)	trifft eher nicht zu (5)	trifft gar nicht zu (6)	Anz.	M
Die Dozentin / der Dozent ist kooperativ und aufgeschlossen.	86 %	14 %	–	–	–	–	7	1.1
Die Lehrinhalte werden gut vermittelt.	43 %	43 %	14 %	–	–	–	7	1.7
Die Lehrmaterialien sind hilfreich für das Verständnis der Inhalte.	71 %	29 %	–	–	–	–	7	1.3

Tabelle 5 – Häufigkeiten: Zur Lehre

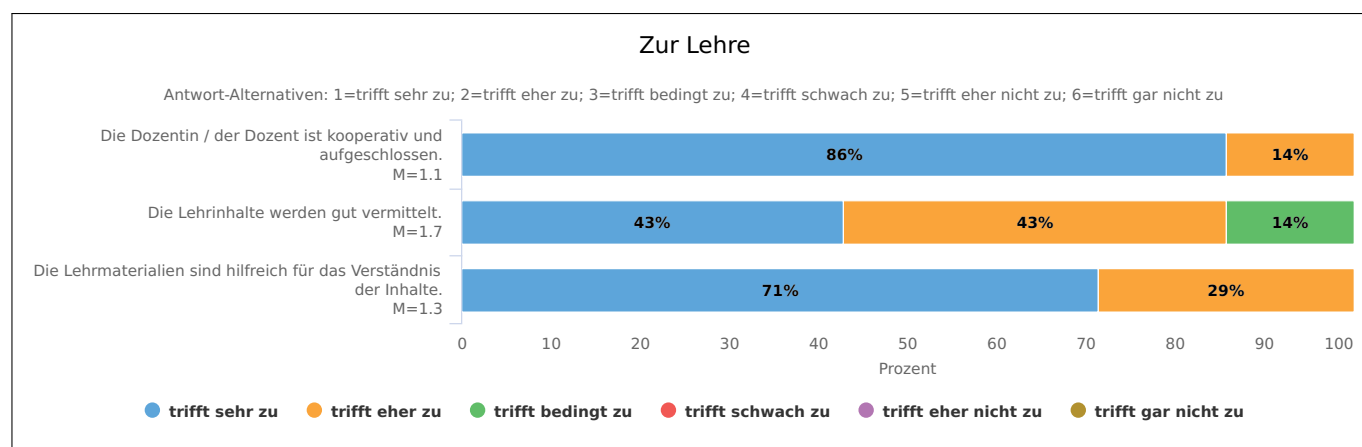


Abbildung 4 – Zur Lehre

3 Erreichbarkeit

3.1 Die Dozentin / der Dozent ist für Nachfragen gut erreichbar. Die Antworten kamen:

Antworten

Gültig: 5 (62.5 %), Fehlend: 3 (37.5 %)

Modus für Kurs: „in angemessener Zeit“

	Absolut	Prozent
in angemessener Zeit	5	100.0 %
ich hatte keine Anfragen	2	40.0 %
gar nicht	0	0.0 %
zu spät	0	0.0 %
Gesamt	5	100.0 %

Tabelle 6 – Häufigkeiten: Die Dozentin / der Dozent ist für Nachfragen gut erreichbar. Die Antworten kamen:

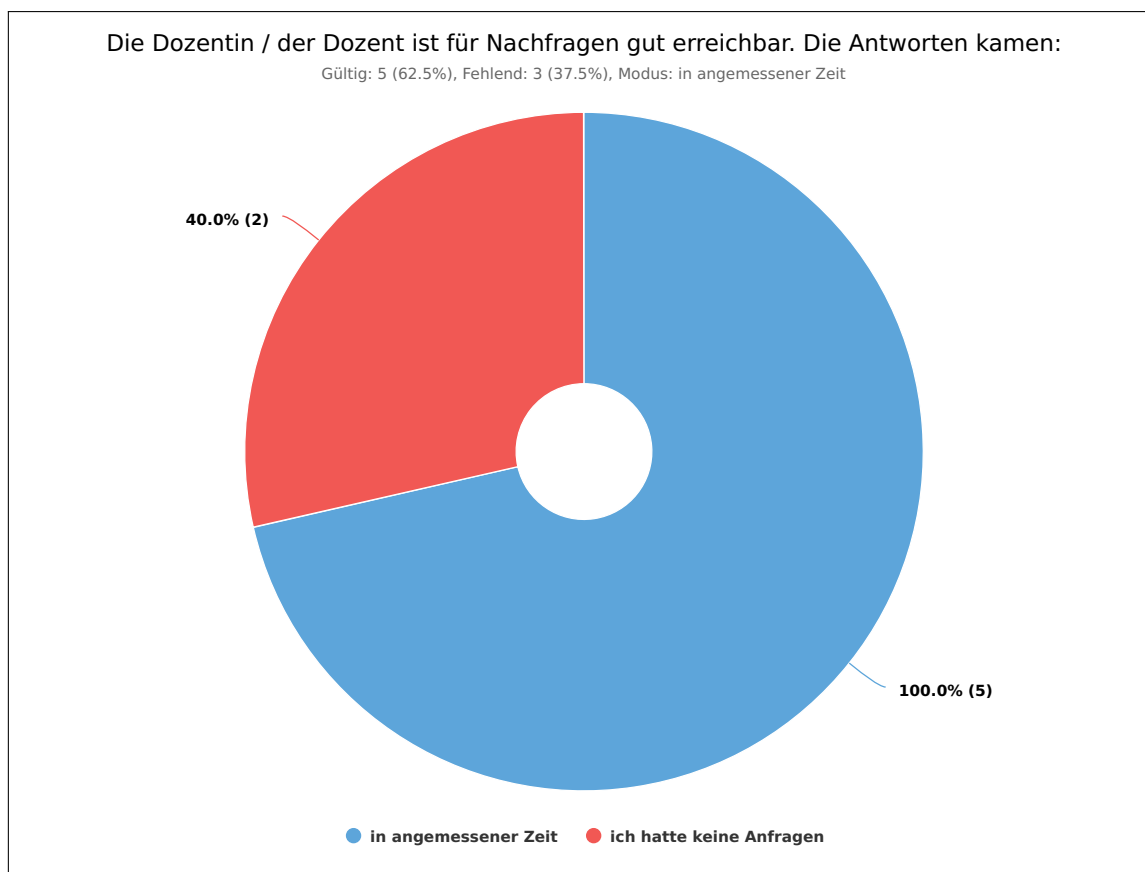


Abbildung 5 – Die Dozentin / der Dozent ist für Nachfragen gut erreichbar. Die Antworten kamen:

4 Wissenserwerb

4.1 Ich verfüge über ein grundlegendes Verständnis als vor dem Kurs.

Antworten

Gültig: 7 (87.5 %), Fehlend: 1 (12.5 %)

Median für Kurs: „2 - trifft eher zu“

	Absolut	Prozent
1 - trifft sehr zu	3	42.9 %
2 - trifft eher zu	3	42.9 %
6 - trifft gar nicht zu	1	14.3 %
3 - trifft bedingt zu	0	0.0 %
4 - trifft schwach zu	0	0.0 %
5 - trifft eher nicht zu	0	0.0 %
Gesamt	7	100.0 %

Tabelle 7 – Häufigkeiten: Ich verfüge über ein grundlegendes Verständnis als vor dem Kurs.

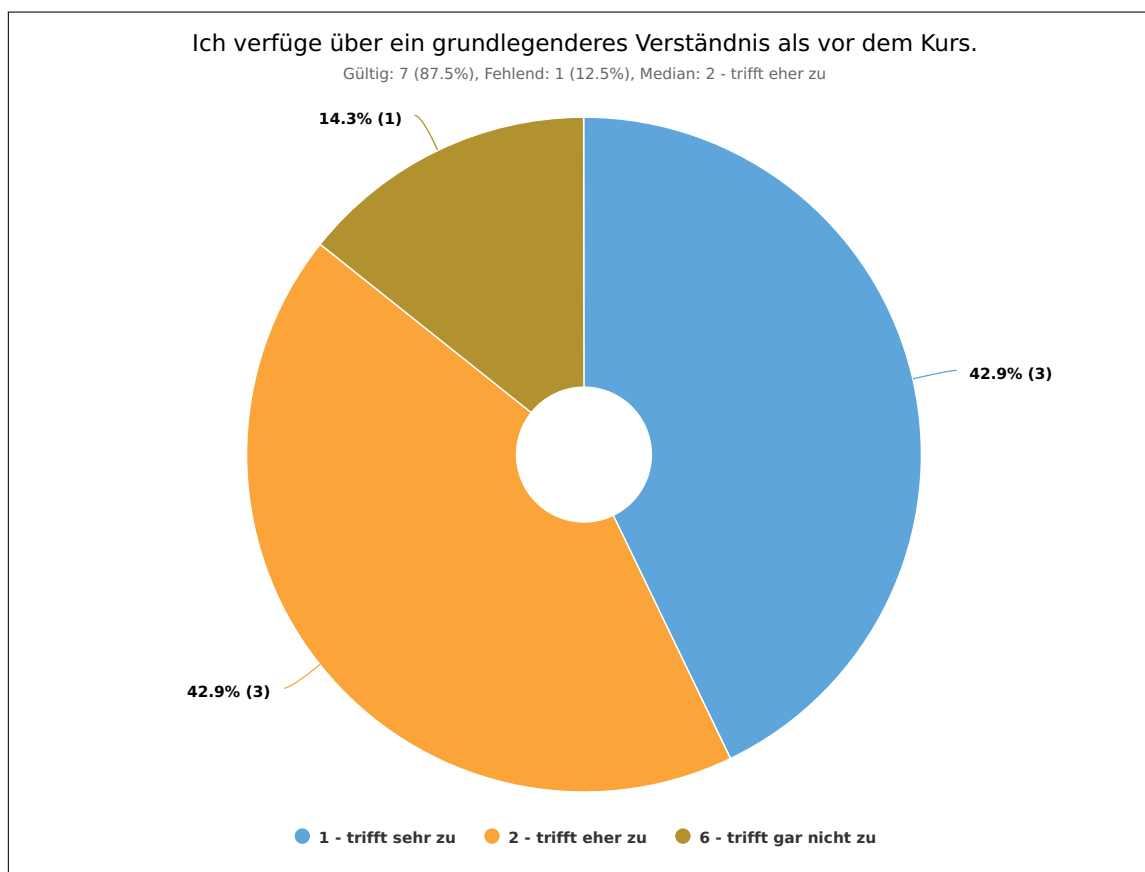


Abbildung 6 – Ich verfüge über ein grundlegendes Verständnis als vor dem Kurs.

5 Lernaufwand

5.1 Für die Vor- bzw. Nachbereitung verwende ich in der Woche:

Antworten

Gültig: 7 (87.5 %), Fehlend: 1 (12.5 %)

Median für Kurs: „2 h“

	Absolut	Prozent	K. Prozent
1 h	2	28.6 %	28.6 %
2 h	3	42.9 %	71.4 %
3 h	1	14.3 %	85.7 %
4 h	1	14.3 %	100.0 %
5 h	0	0.0 %	100.0 %
6 h und mehr	0	0.0 %	100.0 %
Gesamt	7	100.0 %	100.0 %

Tabelle 8 – Häufigkeiten: Für die Vor- bzw. Nachbereitung verwende ich in der Woche:

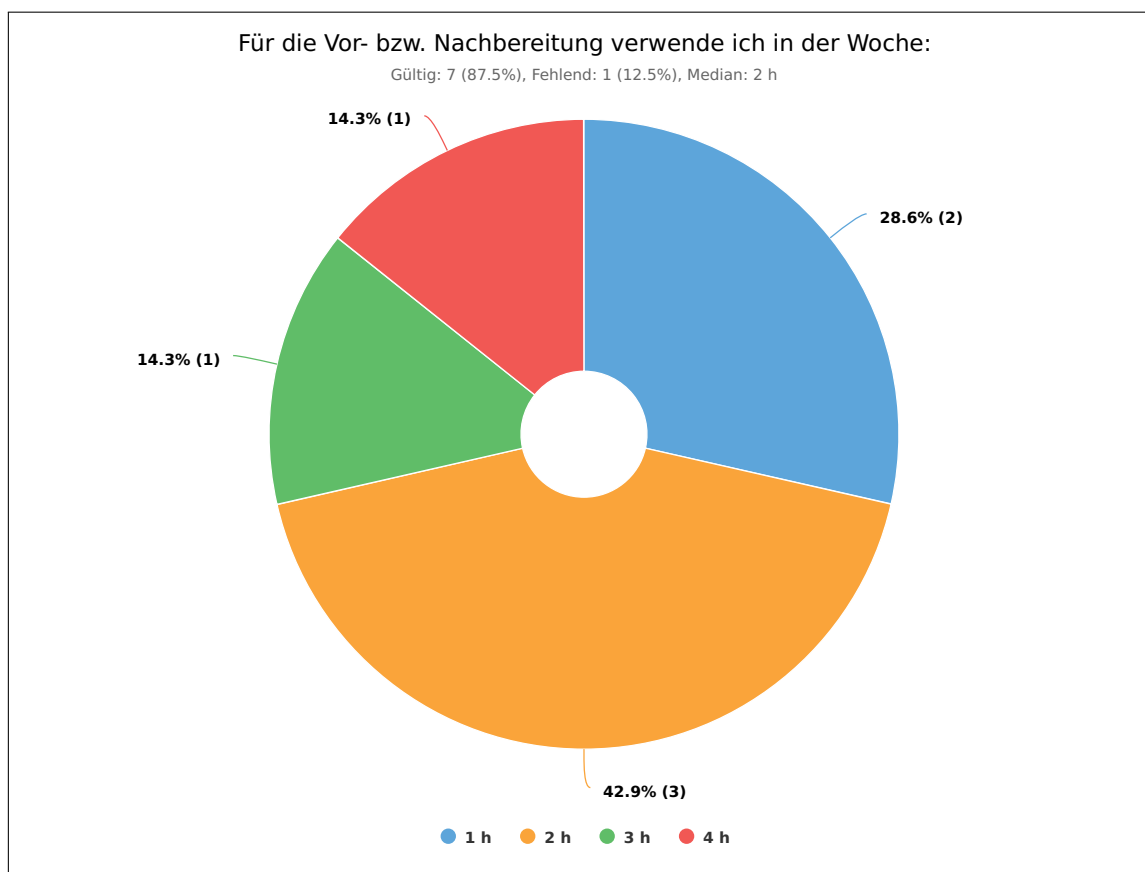


Abbildung 7 – Für die Vor- bzw. Nachbereitung verwende ich in der Woche:

6 Informationen zu Prüfungen

6.1 Die Dozentin / der Dozent hat klare Informationen zum Prüfungsablauf gegeben:

	trifft sehr zu (1)	trifft eher zu (2)	trifft bedingt zu (3)	trifft schwach zu (4)	trifft eher nicht zu (5)	trifft gar nicht zu (6)	Anz.	M
Prüfungsart	57 %	–	29 %	–	–	14 %	7	2.3
Termine	57 %	–	14 %	29 %	–	–	7	2.1
Themen	57 %	–	14 %	29 %	–	–	7	2.1

Tabelle 9 – Häufigkeiten: Die Dozentin / der Dozent hat klare Informationen zum Prüfungsablauf gegeben:

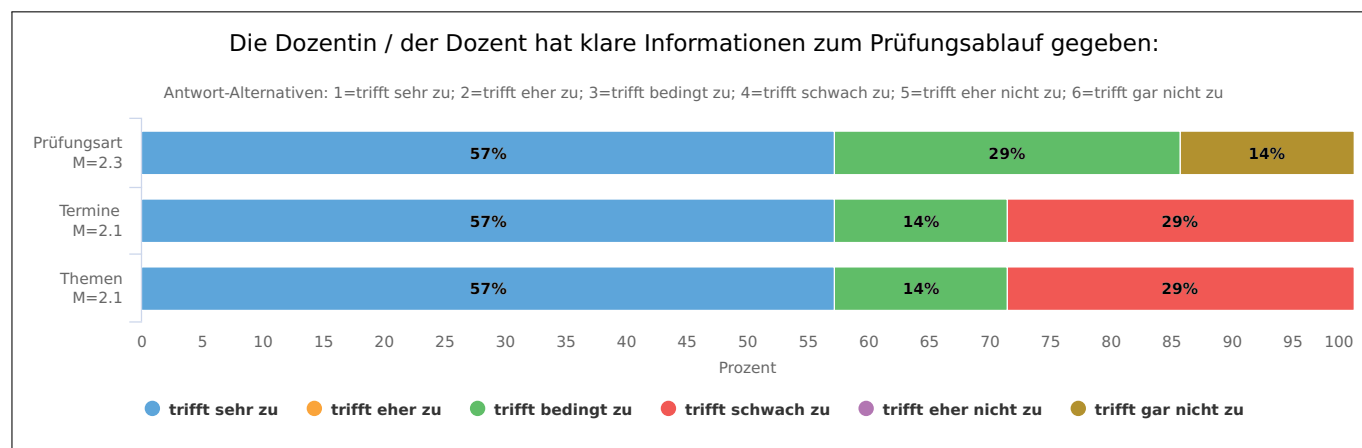


Abbildung 8 – Die Dozentin / der Dozent hat klare Informationen zum Prüfungsablauf gegeben:

7 Modulbeschreibungen

7.1 Ich kenne die Modulbeschreibung für diesen Kurs.

Antworten

Gültig: 7 (87.5 %), Fehlend: 1 (12.5 %)

Modus für Kurs: „Ja“

	Absolut	Prozent
Ja	5	71.4 %
Nein	2	28.6 %
Gesamt	7	100.0 %

Tabelle 10 – Häufigkeiten: Ich kenne die Modulbeschreibung für diesen Kurs.

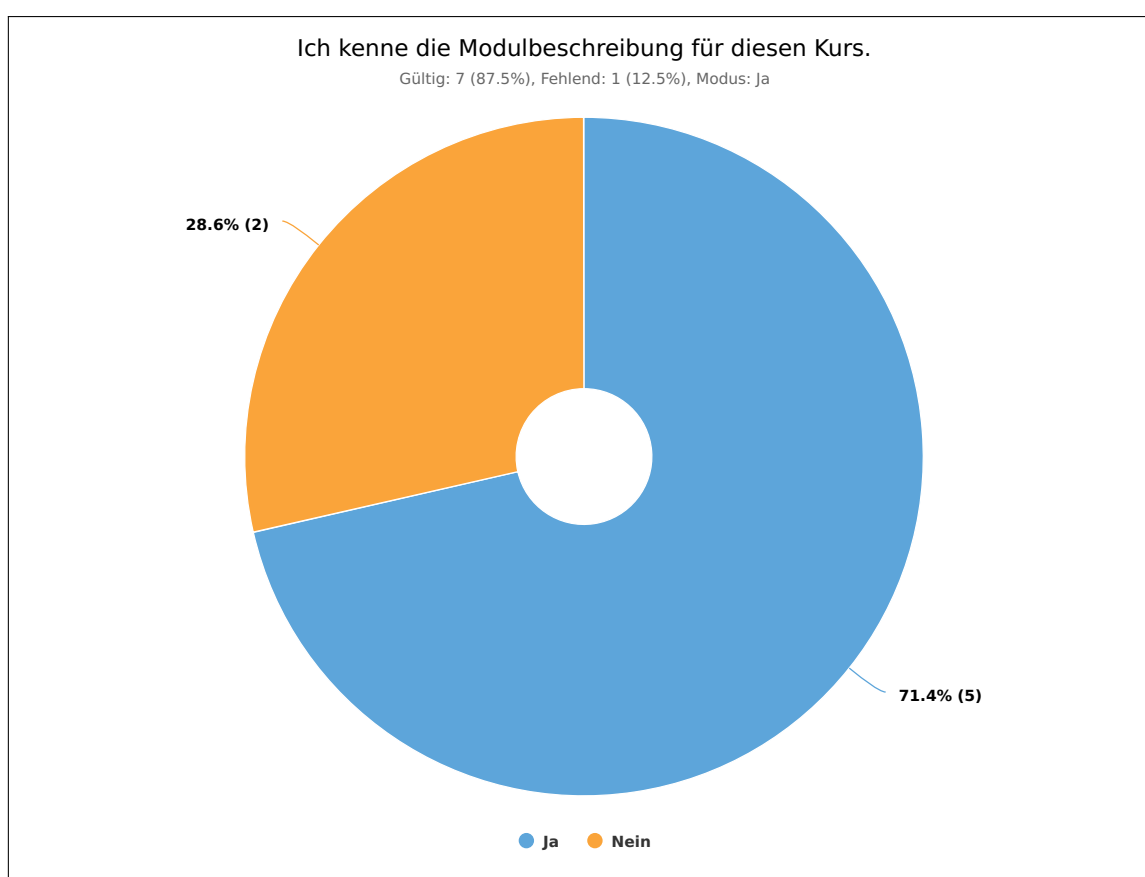


Abbildung 9 – Ich kenne die Modulbeschreibung für diesen Kurs.

7.2 Wenn Sie die Modulbeschreibungen kennen: entsprechen die Inhalte des Kurses der Modulbeschreibung?

Hinweistext der Frage: Mehrfachantworten sind möglich

Antworten		
Gültig: 7 (87.5 %), Fehlend: 1 (12.5 %)		
	Absolut	Prozent aller Antworten
Kann ich nicht bewerten	4	57.1 %
Inhaltlich	2	28.6 %
Vom Umfang	2	28.6 %
Bezüglich meiner erworbenen Kompetenzen	2	28.6 %

Tabelle 11 – Häufigkeiten: Wenn Sie die Modulbeschreibungen kennen: entsprechen die Inhalte des Kurses der Modulbeschreibung?

8 Studienform

8.1 Ich studiere:

Antworten

Gültig: 7 (87.5 %), Fehlend: 1 (12.5 %)

Modus für Kurs: „Dual“

	Absolut	Prozent
Dual	7	100.0 %
Berufsbegleitend	0	0.0 %
Vollzeit	0	0.0 %
Teilzeit	0	0.0 %
Gesamt	7	100.0 %

Tabelle 12 – Häufigkeiten: Ich studiere:

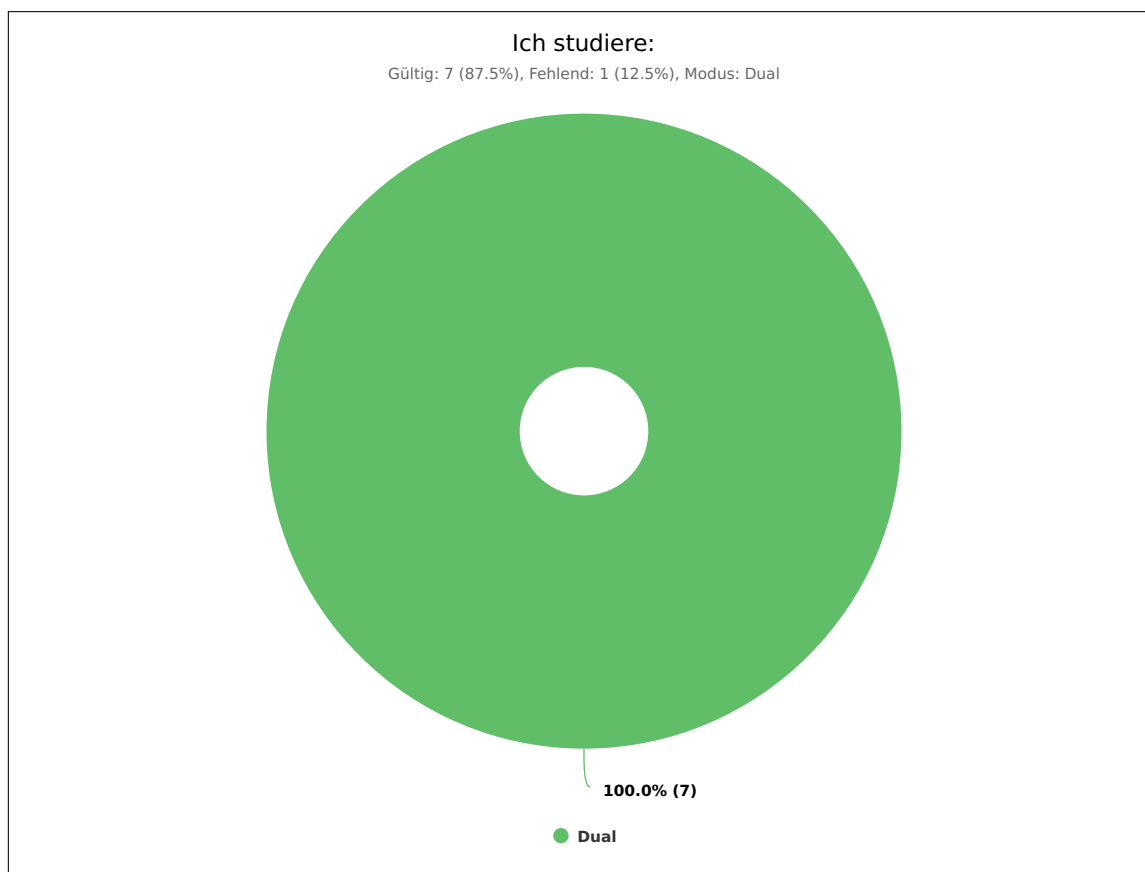


Abbildung 10 – Ich studiere: